

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020 Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления:

1.1. Обоснование темы проекта

В основе темы проекта «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры» лежит идея повышения экологической культуры через организацию практической природоохранной деятельности лицеистов совместно с органами местного самоуправления и сетевого взаимодействия.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос о необходимости изменения экологического образования. С каждым годом становится все сложнее объяснить ученикам в классе, сидящим за партой о том, как важно беречь природу, ведь задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, антропогенного влияния на нее, формирование индивидуальной экологической ответственности за события в природе и жизни людей. В социально-педагогической действительности, а также в теории и практике обучения и воспитания объективно существует проблема: отсутствие механизма перевода экологических знаний в экологическое мировоззрение, при котором экологически грамотное поведение становится обязательным в любых жизненных ситуациях. Наиболее

эффективный путь к повышению качества экологического образования - увеличение практической природоохранной деятельности обучающихся в учебном и воспитательном процессе образовательной организации. Концептуальная новизна данного инновационного проекта состоит в том, что при всём многообразии имеющихся систем экологического образования предлагается разработка комплексной системы, в основу которой будет положена практическая экология, что позволит повысить уровень экологической культуры; мотивацию на достижение высоких образовательных результатов, через практико-ориентированную, исследовательскую, опытническую деятельность; поможет выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося.

МБОУ лицей с.Долгоруково имеет конструктивный опыт участия в реализации инновационных проектов. Являлся региональной и муниципальной инновационной площадкой, по внедрению и реализации ФГОС НОО, распространяли опыт введения ФГОС в школах Липецкой области. Являясь инновационной площадкой ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицея» и информационно-библиотечным центром в рамках инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» принимали участие и были организатором муниципальных и региональных мероприятий.

В МБОУ лицей с.Долгоруково накоплен большой опыт и создана своя практико-ориентированная система экологического образования. А первым шагом к ее созданию стала оранжерея, которая была заложена более 25 лет назад. Лицейская оранжерея - не только целая планета, где растут более 180 видов самых разных растений, но и творческая мастерская, научная лаборатория. Сюда приходят любознательные ученики начальной школы на экскурсии, на уроки окружающего мира, после которых никто не остается равнодушным, и все записываются в

экологический кружок.

Опыты, наблюдения, эксперименты, проводимые в оранжерее, становятся основой для первых исследовательских работ и выступлений на научно-практических, экологических конференциях, позволяют лицеистам овладевать методами научного познания и применять эти знания на практике, формируют интерес и потребность в углубленном изучении природы и ее охраны.

Лицеисты ежегодно становятся победителями и призерами заключительных и региональных этапов всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ по экологии, биологии, химии: III место в заключительном этапе XV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (10 класс, Крепких Д.), три призовых места по итогам VI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»; призовое место в заключительном этапе Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского, призовое место в областной конференции юных исследователей природы по направлению «Экологический мониторинг» (8класс, Барабанова Полина), призовое место в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов по направлению «Биотехнологии и агропромышленный комплекс» (9 класс, Остапенко А.), 1 место в региональном туре Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского (9 класс, Антонова П.), 1 место в номинации «Охрана природы и окружающей среды» в региональном туре Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского, 3 место на региональном этапе соревнований молодых учёных «Шаг в будущее», 1 место во Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России» (9 класс, Моргачева А.), 1 место в областном конкурсе виртуальных

экскурсий «Край родной» (Митина Алина), 1 место в региональном этапе «Конкурса творческих и исследовательских проектов «Экологически чистая школа», 3 место в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Лицейсты участвуют в региональном этапе агропромышленной олимпиады, где становятся призерами и победителями, призеры областного конкурса юных исследователей природы, лауреаты регионального интеллектуально-познавательного конкурса «Юные знатоки родного края». Ежегодно становятся победителями областной выставки новогодних композиций «Вместо ёлки -новогодний букет».

Учащиеся лицея принимают активное участие в международном движении «Сделаем вместе». Третий год подряд наши эколидеры становятся победителями регионального этапа акции в номинации "Эколидер".

Ученица лицея награждена специальным призом «За высокую практическую значимость исследования» в XX Всероссийской с международным участием конференции экологических исследовательских работ «Природу России сохраняют дети» памяти М.Г. Басса, организованной на сервере Российского образовательного проекта «Экологическое Содружество».

Лицей занял 1 место в региональной акция «Вода и здоровье»; три призовых места по итогам областного конкурса юных исследователей природы «ЭкоМир»; 2 призера областной экологической акции «Экология глазами детей»; и «Дни защиты от экологической опасности -2019».

Совместно с управлением экологии и природных ресурсов Липецкой области, с представителями администрации Долгоруковского района, Тербунского лесничества МБОУ лицей с.Долгоруково создает экологическую тропу на территории особо охраняемой природной территории регионального значения (ООПТ) - памятника природы «Парк в

с. Долгоруково». Лицейсты – постоянные участники профильных эколого-химико-биологических смен ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» г. Липецка. Совместно с «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» и его структурным подразделением «Детский технопарк «Кванториум», осуществляем сетевой виртуальный проект «Наше село», в рамках которого был создан Виртуальный тур по экологической тропе, который размещен на сайте лицея.

С 2010 года лицей активно взаимодействует с Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра I и на базе лицея функционирует аграрный класс, где готовятся к поступлению в университет выпускники школ Долгоруковского района. Ежегодно более 15 % обучающихся поступают в вузы Липецкой и Воронежской области на сельскохозяйственные факультеты. Сотрудники аграрного университета регулярно проводят профориентационные мероприятия, являются научными консультантами при проведении экспериментальной работы в оранжереи. Большую методическую помощь при организации научно-исследовательской деятельности оказывают сотрудники ЕГУ им И.А.Бунина и Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. В свою очередь лицейсты ежегодно успешно участвуют в межвузовских студенческих конференциях: студенческая научная конференция в рамках месячника науки в институте естественных, математических и технических наук «Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (диплом за работу «Характеристика лесного фонда Долгоруковского района Липецкой области»), IV международный конкурс творческих работ на базе ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ им. Императора Петра I».

В лицее с 2016 года функционирует волонтерский отряд "Твори добро", который участвует в международном проекте с Индией "Мы за чистый мир".

Лицейская студия «Радуга» снимает анимационные фильмы экологической направленности, является победителем и призером международных, всероссийских и региональных кинофестивалей.

Много лет функционирует в лицее экологический кружок «Хранители природы», где ребята получают практические навыки: в оранжереи лицея выращивают ананасы, лимоны, гранаты, а весной рассаду петунии, цинерарии, бархатцев, черенкуют бегонию, пеларгонию, занимаются ландшафтным дизайном. Клумбы и рабатки, альпинарии и миксбордеры - совместное творчество взрослых и детей превращает лицей в зеленый остров. Ежегодно лицеисты участвуют в акциях по благоустройству села, высаживают цветы на клумбах, совместно с органами местного самоуправления закладывают аллеи, организуют субботники.

Эффективность практико-ориентированной системы экологического образования лицея подтверждается неоднократной победой образовательной организации в областном смотре - конкурсе по экологическому образованию и просвещению среди школ Липецкой области.

Таким образом, в лицее подготовлена плодородная почва для реализации инновационного экологического проекта по созданию школьного дендрологического парка, что в долгосрочной перспективе будет способствовать повышению уровня экологической грамотности и формированию экологической культуры ни одного поколения. Школьный дендрологический парк позволит улучшить экологическое состояние пришкольного участка и станет любимым местом отдыха и экологического просвещения всех жителей села.

1.2. Программа инновационной деятельности

Необходимость разработки и внедрения данного проекта объясняется выявленными противоречиями:

- между потребностью общества в выпускнике с высоким уровнем экологической культуры и недостаточным уровнем практической деятельности образовательных организации по ее формированию у обучающихся школы.

Указанные противоречия позволили определить **цель инновационной деятельности** по проекту: создать школьный дендрологический парк для организации практической природоохранной деятельности обучающихся, способствующей формированию экологической культуры.

Задачи:

- Нормативно-правовое и организационно-содержательное обоснование реализации проекта «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры».

- Привлечение обучающихся к актуальным экологическим проблемам и к практической природоохранной деятельности, формирование экологической культуры населения.

- Поддержка социального партнерства с администрацией района при проведении природоохранных мероприятий.

- Расширение методической сети образовательных организаций для апробации и обменом опытом по организации практико-ориентированной природоохранной деятельности обучающихся, формирование технологического пакета для активного тиражирования.

- Развитие системы повышения уровня профессиональной компетентности персонала (педагогического и административного) через сетевое взаимодействие и дистанционные технологии, расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического и управленческого опыта.

Данный проект по созданию дендрологического парка на пришкольном участке позволит не только сформировать определенный объем знаний по экологии, но и будет способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Опыт показывает, что именно активные практико-ориентированные формы и методы работы могут повысить уровень экологической культуры: экскурсии в природу, работа в оранжереи, на опытных участках, исследовательская и проектная деятельность, сетевое взаимодействие.

Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся очень важно наполнить все мероприятия местным материалом о состоянии среды в нашем регионе, районе. Такой материал можно взять из Государственного доклада о состоянии окружающей среды, использовать данные администрации нашего района. А можно такие данные добывать и самим. Это особенно эффективно происходит в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Исследовательский характер деятельности способствует воспитанию школьников инициативы, активного, добросовестного отношения к научному эксперименту, увеличивает интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края.

Создание дендрологического парка на пришкольном участке открывает большие возможности перед обучающимися в этом направлении: появление специализированных установок и мотивов деятельности, которые будут направлены на понимание универсальной значимости природы; убеждение в необходимости активно участвовать в деятельности по изучению и охране природы; расширение экологических представлений школьников, формируемых на уроках; углубление теоретических знаний обучающихся в области экологии, формирование

ряда основополагающих экологических понятий на практике; обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках обычных уроков, практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды.

В дендрологическом парке предполагается создание нескольких информационных площадок: "В гости к природе", "Лекарственные травы", "Опытная станция (питомник)", "Декоративный отдел", "Редкие растения родного края", "Дендрология", "Фруктовые кустарники".

Каждый отдел можно использовать для проведения уроков, внеурочных занятий, экскурсий (целесообразно проводить экскурсии в одни и те же местах в разное время года, для того, чтобы дети могли заметить сезонные природные изменения), исследовательской и проектной деятельности обучающихся, семинаров, полевых занятий. В ходе полевых занятий создаются условия не только для углубления, но и для конкретизации, применения на практике получаемых на уроках предметных знаний и умений школьников. Причём все занятия можно проводить с детьми всех возрастных групп. Возможность проведения занятий и мероприятий не только для учащихся нашей школы, но и обучающихся школ регионов России в дистанционном режиме, тем более в лицее уже имеется опыт организации виртуальных экскурсий.

Площадка "В гости к природе" служит для изучения правил поведения в природе. Здесь можно проводить как урочные так и внеурочные занятия для детей любого возраста.

Площадка "Лекарственные травы" позволяет познакомиться с лекарственными травами своей местности, углубить знания по физиологии и анатомии человека.

"Опытная станция" предполагает исследовательскую деятельность учащихся по разным направлениям: изучение влияния различных условий на всхожесть и развитие растений, анализ влияния различных подкормок,

стимуляторов на развитие растения, севооборот, совместимость растений и т.д. Исследовательская деятельность – одна из самых эффективных форм работы по изучению экологии, экологическому воспитанию детей. В ходе исследований происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки, и накапливается опыт научных экспериментов, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

"Декоративный отдел" - проведение практических занятий по правилам высадки растений и уходу за ними.

"Редкие растения родного края" - площадка, которая познакомит детей с редкими растениями.

Площадка "Плодовые кустарники" позволит учащимся на практике познакомиться с вегетативным размножением растений, способами обрезки кустарников и уходом за ними.

Площадка "Дендрология" - позволит рассмотреть особенности строения деревьев, листовую мозаику, выяснить влияние деревьев на условия окружающей среды, изучить биоценозы родного края.

Реализация проекта позволит: создать условия для повышения качества экологического образования в МБОУ лицей с.Долгоруково и других образовательных организациях, включенных в методическую сеть, профессиональной компетентности и эффективности труда педагогов по формированию экологической культуры; внести вклад в разработку рекомендаций по реализации практико-ориентированной природоохранной деятельности обучающихся, используя ресурсы дендрологического парка, оранжереи, опытного пришкольного участка, школьного двора в массовой практике; повысить компетентность педагогов в вопросах организации опытнической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся; обеспечить широкое тиражирование опыта создания эффективной комплексной практико-ориентированной системы

школьного экологического образования; проводить экологическое просвещение, тиражировать опыт ландшафтного дизайна, прививать эстетический вкус, воспитывать трудолюбие, формировать навыки здорового образа жизни; улучшить экологическое состояние прилегающей к школе территории и здоровье населения села.

1.3. Состав работ

Состав работ по проекту включает в себя следующие работы:

1) формирование в ОО нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

- закрепление приказом директора МБОУ лицей с.Долгоруково плана-графика реализации работ по проекту, корректировку состава работ;
- корректировку плана работы методических объединений образовательной организации с учетом задач проекта в 2020 году;
- формирование финансово-экономического обоснования реализации проекта: разработку сметы работ по проекту, формирование план-графика освоения, контроль за освоением средств;
- формирование пакета нормативных актов, регламентов, определяющих реализацию задач проекта.

2) мероприятия, направленные на реализацию проекта:

- мониторинг и контроль деятельности по проекту, формирование информационных материалов, аналитических отчетов; освещение деятельности лицея по реализации проекта в сети Интернет.
- доработка сложившейся комплексной системы экологического образования в организации с позиции усиления практико-ориентированной направленности;
- повышение квалификации педагогов по формированию экологической культуры и организации проектной и исследовательской деятельности по предметам естественно-научного цикла, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

- разработка положения об открытой авторской методической образовательной федеральной сети по теме «Школьный дендрологический парк, как средство воспитания экологической культуры»;
- заключение межрегионального соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями в рамках созданной открытой методической сети;
- создание рабочей группы по проектированию школьного дендрологического парка совместно с органами местного самоуправления;
- создание производственной бригады из числа учащихся старших классов, учителей, родителей, активных жителей села;
- проведение заседания школьного научного общества «Шаг в будущее» по презентации лучших проектов дендрологических парков, разработанных с учетом ландшафтного разнообразия и экологических особенностей пришкольной территории;
- организация подготовительных работ по проектированию школьного дендрологического парка: доработка концепции дендрария, проектирование земельного участка, создание окончательного эскиза (макета) дендрария, обоснование актуальности зон дендрария, создание плана проекта, обсуждение и утверждение списка необходимого посадочного материала, перечня работ по проектированию земельного участка.

3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов:

- утверждение плана-графика проведения вебинаров и семинаров для целевых групп из разных субъектов РФ по следующим тематическим направлениям: «Проектно-исследовательская деятельность в дисциплинах естественнонаучного цикла для формирования экологической компетентности и социализации школьников»; «Создание экологических проектов через внеурочную деятельность и систему дополнительного

образования»; «Разработка виртуальных экскурсий по экологической тропе и дендрологическому парку»; «Организация опытнической работы в дендрологическом парке и оранжереи».

- подготовка и тиражирование программно-методических материалов, предложений по реализации эффективной системы экологического образования практико-ориентированной направленности, разработка сценария деловой экологической игры «Проект дендрологического парка» и создание видеоролика «Система экологического воспитания в МБОУ лицей с.Долгоруково», отражающего ход и результаты реализации инновационного проекта, демонстрирующего достижение результатов, запланированных в проекте.

1.4. Модель авторской методической сети взаимодействия в рамках создания и развития авторской методической сети

В основе определения форм и методов сетевого взаимодействия заложены следующие принципы:

- взаимная выгода от участия в сетевом взаимодействии всех организаций;

- открытость сети, что подразумевает свободное вхождение любого участника в процесс взаимодействия, а также свободный выход из него в случае утраты интереса или выгоды;

- контактность, что предполагает формальное и неформальное взаимодействие с целью обмена информационными, методическими, нормативными и иными ресурсами;

- единство целей, требующее понимания и принятия всеми членами сетевого сообщества конечной цели, но допускающее различные варианты ее достижения;

- субъектная позиция участников взаимодействия (предполагает активную роль, связанную с выдвижением идей, предложений, готовности двигаться вперед);

– взаимная ответственность участников сетевого взаимодействия за принятые решения.

Формы и методы:

- Обсуждение и заключение межрегионального соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями в рамках созданной открытой методической сети.
- Обсуждение на онлайн-семинаре и утверждение плана-графика проведения.
- Проведение вебинаров для целевых групп (указываются выбранные целевые группы) из разных субъектов РФ.
- Обсуждение и обмен комплектом продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе: методические рекомендации по созданию школьного дендрологического парка, подготовка и проведение виртуального «круглого стола» в режиме онлайн-конференции «Обсуждаем проект «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры»».

Цели и задачи сетевого взаимодействия:

Цель: создание единой инновационно-информационной образовательной среды путём объединения профессиональных усилий педагогов школ для повышения эффективности работы по теме инновационного проекта.

Задачи:

- Организация информационного обмена разработанной методической продукцией, методиками, программами, литературой.
- Организация инновационной деятельности - порождении, генерировании новых идей, форм, способов.

Участники сети		
Федеральный округ	Регионы	Образовательные организации
Центральный ФО	Липецкая область	1.ФГБОУ ВО «Елецкий государственный

	университет им. И.А. Бунина» 8(47467)2-21-93main@elsu.ru
	2.ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» 8(4742) 32-83-03rector@lspu.lipetsk.ru
	3.ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» 8(4742) 34-95-25admiuu@mail.ru
	4.МБОУ СОШ №33 имени П.Н.Шубина г.Липецка 8 (4742) 47-31 -16sc33lipetsk@yandex.ru
	5. МАОУ СОШ №29 г. Липецка «Университетская» 8 (4742) 54-06-71 Sc29un@mail.ru
	6. МБОУ СШ №38 г. Липецк 8(4742)43-16-85sc38lip@yandex.ru
	7. Лицей №5 г. Елец, Липецкой области 8(47467) 2-40-51 http://licey-5.ucoz.ru/ licey05@rambler.ru
	8.МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов с.Тербуны 8(47474)2-99-63terbunskayashkola@yandex.ru
	9. МБОУ «Лицей с.Хлевное» (47477)2-18-95 hlevnoeschool@mail.ru
	10.ГООАУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» 8(4742)72-70-84 strategy48.ru
	11. ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области", г. Липецк 8(4742) 43-17-25 irina-malko@mail.ru
	12.ОБУК «Липецкий областной краеведческий музей», г. Липецк 8(4742)70212) museum48.ru
	13.ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир" Липецкой области 8(4742) 47-83-30 ecomir48.ru
	14.МБОУ СОШ №32 г. Липецк 8(4742)77-55-89sc-32.ru
	15.МБОУ СОШ с. Плеханово Грязинского р-на 8(4746102-25-51plehanovo1@list.ru
	16.МАОУ СОШ №20 г. Липецка 8(4742)38-24-00 sc20lipetsk@mail.ru
	17. МБОУ СОШ № 1 им М.М. Пришвина г. Елец 8(47467) 2-01-21 elets@admlr.lipetsk.mail.ru
	18. МБОУ гимназия №12 г. Липецк 8(4742)27-73-58 gimnasium12.ucoz.ru
	19.МБОУ СОШ № 61 им. М.И. Неделина г. Липецк 8(4742)23-55-01sosch61@yandex.ru
	20.МАУ лицей № 44 г. Липецк

Уральский ФО	Волгоградская	8 903 466 16 83 kopmai@rambler.ru 41. Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина, г.Волгоград 8(844)2331051 liceum5@inbox.ru
	Пензенская область	42. ГАУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» г. Пенза 8(412)576-407 markova_mail@mail.ru
Сибирский ФО	Республика Башкортостан	43. МБОУ «Школа № 110» ГО г. Уфа Республика Башкортостан 8 987 248 88 62 school110ufa@yandex.ru
Дальневосточный ФО	Челябинская	44.«Лицей № 11 г. Челябинска» 8 (351) 263382 Licey11chel@gmail.com
	Кемеровская	45.Лицей № 84 им. В.А. Власова, г.Новокузнецк 8(3843) 74-41-31 vlasov.lyc84@gmail.com
	Новосибирская область	46. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Новосибирск 8-383 223-32-68 nipkipro.ru
	Читинская область Хабаровский край	47. ГАУ ДПО «ИРО Забайкальский край» г. Чита zabkipro@mail.ru 48. «Лицей инновационных технологий» г.Хабаровск 8 (4212) 45-00-71 litkhv@mail.ru

Нормативные правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), ст. 13 п.1.; ст. 15 п.1, п.2, п.3);

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Положение о региональной методической сети, Положение о федеральной методической сети, Устав МБОУ лицей с.Долгоруково Липецкой области.

План развития и поддержки методической сети

Развитие методической сети мы видим в увеличении количества участников сети, расширении образовательных контактов и взаимодействиях, а также в увеличении количества и разнообразия сетевых

форм и методов взаимодействия в сети.

Мероприятия		Планируемые показатели			
		июнь	июль	август	сентябрь
1. Участие в деятельности федеральной инновационной сети		Создание сети общеобразовательных организаций для распространения опыта создания дендрологического парка	Размещение методических рекомендаций	Участие в обсуждении	Размещение инновационных продуктов
2. Заключение соглашений с потенциальными участниками методической сети	ФО	6	6	6	6
	Регионы	16	17	18	18
	ОО	48	51	52	53
3. Организация и проведение проектировочного межрегионального онлайн-семинара			Развитие функциональной грамотности (естественнонаучная) обучающихся на основе компетентностно-деятельностного подхода	«круглый стол» в режиме онлайн-конференции «Обсуждаем модель «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры»	
4. Организация и проведение вебинаров		Проектно-исследовательская деятельность в дисциплинах естественнонаучного цикла для формирования экологической компетентности и социализации школьников	Создание экологических проектов через внеурочную деятельность	Разработка виртуальных экскурсий по экологической тропе и дендрологическому парку	Организация опытнической работы в дендрологическом парке
5. Организация и проведение сетевых образовательных		Создание интернет-площадки для	Учебный эксперимент как средство	Использование ресурсов дендрологиче	

событий для учителей и руководителей ОО участников сети	сетевое взаимодействия в рамках открытой методической сети	экологическог о воспитания	ского парка в обучении естественно аучным предметам	
6. Организация и проведение сетевых образовательных событий для родителей ОО		Эколого-просветительс кая деятельность дендрологиче ского парка		Родительск ое собрание «Экология и мы»

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе: 1. Технологический пакет «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры» 2. Методические рекомендации по созданию школьного дендрологического парка.
2.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности по проекту «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры», отражающего ход и результаты реализации инновационного проекта, демонстрирующего достижение результатов, запланированных в проекте (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность

	кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией	использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4).
3.	Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут), каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта	Проведение вебинаров для целевых групп (указываются выбранные целевые группы) из разных субъектов РФ 1.«Проектно-исследовательская деятельность в дисциплинах естественнонаучного цикла для формирования экологической компетентности и социализации школьников». 2.«Создание экологических проектов через внеурочную деятельность»; 3.«Разработка виртуальных экскурсий по экологической тропе и дендрологическому парку»; 4.«Организация опытнической работы в дендрологическом парке». (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут)
4.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ
5.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с	Создание открытой авторской методической образовательной федеральной сети по теме «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры» инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности (1 сеть, 48 образовательные организации-участники)/ участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической

	приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	сети, - краткое описание на сайте своего проекта, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте. Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году.
6.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2020	Утверждение плана-графика на 2020 г. реализации мероприятий Проекта	Май
	Издание нормативного акта о расходовании средств гранта	
	Утверждение плана-графика освоения средств гранта	
	Корректировка и утверждение плана работы методических объединений лица с учетом задач Проекта в 2020 году	Июнь
	Формирование технического задания методическим объединениям лица по реализации Проекта	
	Утверждение плана-графика проведения вебинаров и семинаров для целевых групп из разных субъектов РФ	
	Утверждение плана-графика проведения совещаний, консультационных семинаров рабочей группы Проекта	
	Утверждение плана-графика проведения информационно-презентационных, проблемных семинаров	
	Утверждение плана-графика повышение квалификации педагогов по теме Проекта	
	Разработка положения об открытой авторской методической образовательной федеральной сети по теме «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры»	
Заклучение межрегионального соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями в рамках созданной открытой методической сети		

Подготовка и рассылка информационных писем о проведение межрегиональных вебинаров	
Создание интернет-площадки для сетевого взаимодействия в рамках открытой методической сети	
Проведение вебинара для целевых групп из разных субъектов РФ по теме «Проектно-исследовательская деятельность в дисциплинах естественнонаучного цикла для формирования экологической компетентности и социализации школьников».	
Проведение аналитических, проблемных, проектировочных, консультационных семинаров для рабочей группы Проекта	Июль
Организация повышения квалификации педагогов по развитию оценочной деятельности для ее интенсификации	
Проведение вебинара для целевых групп из разных субъектов РФ по теме «Создание экологических проектов через внеурочную деятельность»	
Организация и проведение проектировочного межрегионального онлайн-семинара «Развитие функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) обучающихся на основе компетентностно-деятельностного подхода»	
Организация и проведение сетевых образовательных событий для учителей и руководителей ОО участников сети по теме «Учебный эксперимент как средство экологического воспитания»	
Организация и проведение сетевых образовательных событий для родителей ОО по теме «Эколого-просветительская деятельность дендрологического парка»	
Подготовка и проведение виртуального «круглого стола» в режиме онлайн-конференции «Обсуждаем модель «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры»	Август
Разработка сценария и создание видеоролика о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности по проекту «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры» по теме «Система экологического воспитания в МБОУ лицей .Долгоруково»	
Проведение вебинара для целевых групп из разных субъектов РФ по теме «Разработка виртуальных экскурсий по экологической тропе и дендрологическому парку»	
Организация и проведение сетевых образовательных событий для учителей и руководителей ОО участников сети по теме «Использование ресурсов дендрологического парка в обучении естественнонаучным предметам»	
Организация и проведение сетевых образовательных событий для родителей ОО Родительское собрание «Экология и мы»	
	Сентябрь

Проведение вебинара для целевых групп из разных субъектов РФ по теме «Организация опытнической работы в дендрологическом парке».
Подготовка ежемесячных аналитических отчетов по выполнению плана работы по реализации мероприятий Проекта
Подготовка сводного аналитического отчета по реализации мероприятий
Подготовка информационных материалов, освещение деятельности лица по реализации Проекта в СМИ и сети Интернет
Подготовка и тиражирование программно-методических материалов

1.7. Материально-техническая база

№	Описание материально-технической базы	Наличие/ Необходимость приобретения
1	материальное оснащение	имеется/ достаточное
2	техническое оснащение	имеется/достаточное
3	наличие помещений	имеется/ достаточное
4	наличие необходимого инструментария	имеется/достаточное
5	наличие программного обеспечения	имеется/достаточное
6	наличие прочего оборудования	имеется/ достаточное

Имеется химическая лаборатория и кабинеты биологи, физики и географии оснащенные современным оборудованием, актовый зал, «Точка роста», два компьютерных класса, оранжерея, учебно-опытный участок (3600 м²), подсобное помещение для хранения инвентаря. Материально-техническая база МБОУ лицей с.Долгоруково позволяет в полном объеме реализовать инновационную деятельность и получить инновационные продукты в рамках данного проекта.

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы в руб.	Количество единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	Оплата труда работникам, привлекаемым к реализации	5 555	54 человека	300 000	Средства бюджета субъекта

	проекта, отчисления во внебюджетные фонды				
Закупка работ и услуг	Транспортные расходы (топливо, бензин)	43 Аи-92	2 поездки 200 км	2 000	Средства гранта
	Земляные работы (разработка грунта)	5 000	1 ед.	5 000	Средства гранта
	Дизайн и изготовление демонстрационного наружного стенда школьного дендрологического парка	47 000	1 ед.	47 000	Средства гранта
	Дизайн и изготовление декоративных клумб для цветов	10 000	5 ед.	50 000	Средства бюджета субъекта
	Монтаж электроосвещения	70 000	1 ед.	70 000	Средства бюджета субъекта
	Укладка дорожек тротуарной плиткой	80 000	1 ед.	80 000	Средства бюджета субъекта
	Монтаж системы полива и орошения растений	100 000	1 ед.	100 000	Средства гранта
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Образцы растений, саженцы (кустарники, цветы и прочее)	350	500 саженцев	175 000	Средства гранта
	Семена растений, цветов	100	300 ед.	3000	Средства гранта
	Живая изгородь-бордюр.	300	200 саженцев	60 000	Средства гранта
	Газонная трава	5 000	3 мешка	15 000	Средства гранта
	Система полива и орошения растений	100 000	1 ед.	100 000	Средства гранта
	Триммеры для ухода за газоном	7 000	3 ед.	21 000	Средства гранта
	Садовые ножницы, кусторезы	5 000	2 ед.	10 000	Средства гранта
	Декоративное кашпо для цветов	1 000	10 ед.	10 000	Средства гранта

	Декоративное кашпо для цветов (малое)	300	30 ед.	9 000	Средства гранта
	Ящики для рассады	50	200 шт.	10 000	Средства гранта
	Садовый инвентарь	300	100 шт.	30 000	Средства гранта
	Сухие строительные смеси (цемент, клей, и иное)	326,75	200 ед.	65 350	Средства гранта
	Метизы саморезы, шурупы и иное)	365	10 ед.	3 650	Средства гранта
	Удобрения, подкормки, прочее	500	60 ед.	30 000	Средства гранта
	Садовые лавочки	4 000	6 ед.	24 000	Средства гранта
	Садовые фонари на столбах	30 000	6 ед.	180 000	Средства гранта
	Топиарные фигуры	30 000	2 ед.	60 000	Средства гранта
	Расходные материалы, провод для электроосвещения	1 000	40 ед.	40 000	Средства гранта
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Командировочные расходы	10 000	5 ед.	50 000	Собственные средства общеобразовательной организации
	Типографские расходы	1 000	50 ед.	50 000	Собственные средства общеобразовательной организации
ИТОГО		514189,75	1794	1 600 000	

Выплаты персоналу подразумевают оплату труда работникам, привлекаемым к реализации проекта, с учетом отчислений во внебюджетные фонды.

Закупка работ и услуг предусматривает выполнение целевых работ по указанным направлениям с целью монтажа, дизайна и иных работ и

услуг, указанных в содержании расходов для нужд школьного дендрологического парка.

Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств обоснована целесообразностью создания и перспективного развития школьного дендрологического парка с целью формирования экологической культуры и сетевого взаимодействия с органами местного самоуправления.

Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы) будут направлены на тиражирование целевых материалов и информирование заинтересованных лиц, оплату командировочных расходов с учетом разъездного характера работ.

1.9. Квалификация экспертов

Квалификационный уровень экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики, в том числе квалификационный уровень научных консультантов.

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Ученая степень	Выполняемая функция в проекте
1	Стазаева Н.В.	директор Ботанического сада им. Б.А. Келлера, доцент кафедры плодового и овощеводства ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ им. Императора Петра I»	к.с.н.	Научный консультант
2	Волошина Е.В.	доцент кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ им. Императора Петра I»	к.с.н.	Научный консультант
3	Сараева Т.П.	учитель начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково	к.п.н.	Эксперт
4	Овчинников А.В.	учитель биологии МБОУ СОШ села Тёплое Данковского района Липецкой области	к.п.н.	Эксперт

Резюме научных консультантов и экспертов в Приложении.

2. Планируемое значение результата (показателя) в результате реализации мероприятия на 2020 год

Планируется создание одной открытой авторской методической образовательной федеральной сети для распространения инновационных образовательных технологий по теме «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры».

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в МБОУ лицей с.Долгоруково, Липецкой области - 871 человек.

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации - 85 человек.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации - 165 человек.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в	региональный	35-40 чел	нет	Проведены семинары, мастер-классы для руководителей и педагогических	Разработка и апробация методики психолого-педагогического сопровожд	Представлен опыт школы по психолого-педагогическому сопровожд

	условиях ФГОС ООО				работников Липецкой области	ения	дению образоват ельного процесса
2	Инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицея»	региональный	35-40 чел	нет	Организован а «Ярмарка идей» и круглый стол по теме «Формирование функциональной грамотности при организации исследовательской деятельности по предметам естественно научного цикла»	Обобщение опыта	Представлен опыт школы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, по предметам естественнонаучного цикла
3	Акция «Эколидер» международного движения «Сделаем вместе»	региональный	50-60	нет	Проведение экологических мероприятий	Создание видеоролика	
4	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов по направлению «Биотехнологии и агропромышленный комплекс»	Региональный	5	нет	Создан коллективный проект	Обмен опытом	Презентация проекта
5	Мастер-классы студии «Радуга»	общероссийский	40-50	нет	Презентация работы студии по созданию анимационных фильмов	Создание анимационных фильмов, повышающих	Тиражирование технологий и создания

					ых фильмов экологической направленности	их экологическую культуру	анимационных фильмов из пластилина
--	--	--	--	--	---	---------------------------	------------------------------------

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-Участника Конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	0	0	1	1	Учителя высшей категории – 54 человек (64 %)
	Совместители	0	0	0	0	

Многие имеют почетные звания, отмечены грамотами, являются победителями и призерами различных конкурсов профессионального мастерства (Отличник народного просвещения – 13; Почетный работник общего образования РФ – 9; Лауреат премии Горской – 2; Лауреат премии К.А.Москаленко – 4; Победитель приоритетного национального проекта «Образование» 12; Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года-2005», обладатель Малого хрустального пеликана - 1; Лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» -3).

3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

В МБОУ лицей с.Долгоруково разработаны, согласованы с коллегиальными органами управления и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность образовательной организации. В рамках реализации проекта планируется проанализировать имеющиеся локальные акты и внести необходимые изменения.

3.6.3. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2017-2019 г.г.).

Год	Тема инновационной проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2017	Сетевой международный образовательный проект «Мир без границ»	895	2	13	Русский язык лицей 70,7 регион 70,7 Матем-ка лицей 57 регион 49,3	Русский язык лицей 3,7 регион 4 Матем-ка лицей 3,3 регион 3,7	положительная	37 уч-ся бюджет 29 (78%) внебюдж. 8 (22%)	Мониторинг по английскому языку (6 класс), математике (11 класс), физике (9 класс), обществознанию (8 класс)	
2018	Информационно-библиотечный центр как инфраструктура реализации ФГОС	863	-	3	Русский язык лицей 69,8 регион 71,1 Матем-ка лицей 51 регион 49,7	Русский язык лицей 4,1 регион 4,1 Матем-ка лицей 3,6 регион 3,6	положительная	44 уч-ся бюджет 33 (75%) внебюдж. 11 (25%)	Мониторинг по английскому языку (6 класс), географии (8 класс), физике (9 класс)	130,47 баллов https://bus.gov.ru
2019	Развитие функциональной грамотности в образовательном пространстве лица	871	-	-	Русский язык лицей 66 регион 70,8 Матем-ка лицей 47 регион 57,1	Русский язык лицей 4 регион 3,9 Матем-ка лицей 3,7 регион 3,7	положительная	32 уч-ся бюджет 26 (81%) внебюдж. 6 (19%)	Мониторинг по географии (8 класс), химии (10 класс)	95 баллов https://bus.gov.ru (приложение)