**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей с. Долгоруково**

**Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании методического объединенияот «\_\_\_\_\_» августа 2017 г.Протокол №1 |  | Утверждаю:ДиректорМБОУ лицей с.Долгоруково\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Барабанова Е.А./ « \_\_\_\_\_\_\_ » августа 2017 г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности**

 **«Студия ЮИД «Светлячок»**

**Возраст обучающихся: 9-10 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Составитель:**

 **Бабанских Галина Александровна,**

**педагог дополнительного образования**

**С.Долгоруково, 2017**

**Пояснительная записка**

 Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

 Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

 Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

 Программа « Светлячок» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

 Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Рассчитана программа на обучающихся 9-10 лет и относится к социально-педагогической направленности.

 Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Общая характеристика курса:**

**Основными целями курса являются:**

 формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах наших городов и сел через направленную воспитательную работу, а также формирование транспортной культуры подрастающего поколения.

 **Основными задачами курса являются:**

 1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.

 2. Научить основным правилам дорожного движения.

 3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях

 дорожного движения.

 4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного

 поведения на дорогах и улицах

 5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на

 улице и в транспорте.

1. Организовать совместную работу с родителями по формированию у детей потребности в соблюдении ПДД.
2. Организовать совместную работу со специалистами провохранительных органов и органов здравоохранения.

 **Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

 Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Место курса в учебном плане**

Программа дополнительного образования обучающихся «Студия ЮИД «Светлячок» рассчитана на 2 года обучения -140 часов . Периодичность занятий 2 ч. в неделю, 70 ч. в год.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

 Программа способствует:

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
* трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
* физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Программа ориентирована на достижение результатов первого уровня: получение социальных знаний.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

 Реализация данной программы рассчитана на 2 года обучения и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

* обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
* самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

 Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

 Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

* в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
* наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
* словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
* видеометод (просмотр, обучение);
* методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме тео­ретических и практических занятий.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

**В результате реализации программы**

*Дети должны знать:*

1.   Дорожные знаки;

2.   Сигналы светофора;

3.   Виды транспорта;

4.   Причины  ДТП;

5.   Правила движения на велосипеде;

6.   Правила движения по дороге.

 7. Историю детского объединения ЮИД

 8. Историю развития Правил дорожного движения;

*Дети должны уметь:*

1.   Ориентироваться в дорожных ситуациях;

2.   Оценивать свое поведение на дороге;

3.   Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

*Дети должны иметь навыки:*

1. Дисциплины,   осторожности,   предвидения   опасности   на  дороге   не переходящие в чувство боязни и страха;
2. Взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
3. Простейшего вождения велосипеда.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, олимпиада, игры.

 **Учебно-тематический план первого года обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Кол-во часов  | Из них |
| Теоретич. | Практич. |
| **I.**  | **Введение в образовательную программу.**  | **2** | **2** | **-** |
|  1. | Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б | 1 | 1 | - |
|  2. | История создания детского объединения юных инспекторов движения | 1 | 1 | - |
| **II.** | **Изучение правил дорожного движения** | **29** | **17** | **12** |
| 1. | История и развитие правил дорожного движения | 1 | 1 | - |
| 2. | Основные понятия и термины, используемые в правилах | 1 | 1 | - |
| 3. | Правила дорожного движения для пешеходов  | 1 | 1 | - |
| 4. | Правила дорожного движения для пассажиров | 1 | 1 | - |
| 5. | Регулирование дорожного движения светофорами | 1 | 1 | - |
| 6. | Виды светофоров | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Регулирование дорожного движения регулировщиками | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Предупреждающие дорожные знаки | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Дорожные знаки приоритета | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Запрещающие знаки | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Предписывающие знаки | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Знаки особых предписаний | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Информационные знаки | 2 | 1 | 1 |
| 14. | Знаки сервиса | 2 | 1 | 1 |
| 15. | Знаки дополнительной информации | 2 | 1 | 1 |
| 16.. | Изготовление дорожных знаков | 1 | - | 1 |
| 17. | Линии разметки | 1 | 1 | - |
| 18.. | Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 | 1 | - |
| 19. | Тестирование | 1 | - | 1 |
| **III.** | **Первая медицинская помощь** | **20** | **11** | **9** |
|  1. | Ожоги, обморожение | 3 | 2 | 1 |
|  2. | Солнечный и тепловой удары | 2 | 2 | - |
|  3. | Отравление | 2 | 2 | - |
|  4. | Раны | 2 | 1 | 1 |
|  5. | Растяжения, вывихи, удары | 3 | 2 | 1 |
|  6. | Предназначение автомобильной аптечки, ее содержимое. | 4 | 2 | 2 |
|  7. | Применение автомобильной аптечки в практике. | 3 | - | 3 |
|  8.  | Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие) | 1 | - | 1 |
| **IV.** | **Фигурное вождение велосипеда** | **13** | **1** | **12** |
|  1. | Изучение материальной части велосипеда | 1 | 1 | - |
|  2. | Подготовка велосипеда к эксплуатации | 1 | - | 1 |
|  3. | Экипировка велосипедиста | 1 | - | 1 |
|  4. | Фигурное вождение велосипеда: «Восьмёрка», «Квадрат», «Слалом»  | 3 | - | 3 |
|  5. | Фигурное вождение велосипеда: «Качели», «Р-образная», «Наклонная»  | 3 | - | 3 |
|  6. | Фигурное вождение велосипеда: «Перестроение», «S-образная», «Квадрат» | 3 | - | 3 |
|  7. | Итоговое занятие «Полоса препятствий» | 1 | - | 1 |
| **V.** | **Агитационно-массовая работа среди школьников** |  **4** | **-** | **4** |
|  1. | Проведение экскурсии «Дорога моего села» | 1 | - | 1 |
|  2. | Игра «Весёлая улица» | 1 | - | 1 |
|  3. |  Праздник «Посвящение в пешеходы» 1 кл. | 1 | - | 1 |
| 4. | Проведение акции «Вежливый пешеход» | 1 | - | 1 |
| **VI.** | **Участие в массовых мероприятиях** | **2** | **-** | **2** |
|  1. | Районные соревнования «Дорога глазами детей» | 1 | - | 1 |
|  2. | Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» | 1 | - | 1 |
| **ИТОГО:** | **70** | **31** | **39** |

**Ожидаемые результаты первого года обучения.**

* Усвоение правил дорожного движения.
* Приобретение навыков фигурного вождения велосипеда.
* Знание основ оказания первой помощи.

**Учебно-тематический план второго года обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Кол-во часов  | Из них |
| Теоретич. | Практич. |
| **I.**  | **Введение в образовательную программу.**  | **2** | **2** | **-** |
|  1. | Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б | 1 | 1 | - |
|  2. | История юидовского движения Липецкой области. | 1 | 1 | - |
| **II.** | **Изучение правил дорожного движения** | **29** | **11** | **18** |
| 1. | Дорожная разметка | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Остановка | 1 | 1 | - |
| 3. | Стоянка | 1 | 1 | - |
| 4. | Проезд перекрестков | 5 | 2 | 3 |
| 5. | Места остановок маршрутных транспортных средств | 1 | 1 | - |
| 6. | Движение через железнодорожные пути | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Движение по автомагистралям. | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Движение в жилых зонах. | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Приоритет маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
| 19. | Тестирование | 10 | - | 10 |
| **III.** | **Первая медицинская помощь** | **22** | **10** | **12** |
|  1. | Травмы при ДТП | 1 | 1 | 1 |
|  2. | Переломы | 2 | 2 | - |
|  3. | Виды кровотечений | 2 | 2 | - |
|  4. | Первая помощь при ДТП | 5 | 2 | 3 |
|  5. | Сердечно-легочная реанимация. | 4 | 2 | 2 |
|  6. | Виды повязок. | 3 | - | 3 |
|  7. | Иммобилизация. | 3 | - | 3 |
|  8.  | Транспортировка. | 2 | 1 | 1 |
| **IV.** | **Фигурное вождение велосипеда** | **11** | **1** | **10** |
|  1. | Изучение строения велосипеда. | 1 | 1 | - |
|  3. | Фигурное вождение велосипеда: «Восьмёрка», «Квадрат», «Слалом»  | 3 | - | 3 |
|  4. | Фигурное вождение велосипеда: «Качели», «Р-образная», «Наклонная»  | 3 | - | 3 |
|  5. | Фигурное вождение велосипеда: «Перестроение», «S-образная», «Квадрат» | 3 | - | 3 |
|  6. | Итоговое занятие «Полоса препятствий» | 1 | - | 1 |
| **V.** | **Агитационно-массовая работа среди школьников** |  **4** | **-** | **4** |
|  1. | Мероприятие в лагере дневного пребывания «Безопасность-это важно». | 1 | - | 1 |
|  2. | Игра «Азбука улиц». | 1 | - | 1 |
|  3. | Праздник «Посвящение в пешеходы» 1 кл. | 1 | - | 1 |
| 4. | Проведение акции «Ремни безопасности» | 1 | - | 1 |
| **VI.** | **Участие в массовых мероприятиях** | **2** | **-** | **2** |
|  1. | Районные соревнования «Дорога глазами детей» | 1 | - | 1 |
|  2. | Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» | 1 | - | 1 |
| **ИТОГО:** | **70** | **24** | **46** |

**Ожидаемые результаты второго года обучения.**

* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД .
* Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

**Материально – техническая база.**

Занятия кружка «Светлячок» проводятся в кабинете информатики, спортивном зале лицея. На уроках и выступлениях используется следующие оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование | Марка |
| Ноутбук | Acer |
| Мультимедийный проектор | Hitachi |
| Интерактивное устройство | eBeam |
| Звуковоспроизводящая аппаратура | Yamaha |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
6. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm

2. Презентации по ПДД: http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493

 <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

  [http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html](%20%09http%3A//prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html)

 <http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7>

3.Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного

пешехода. Добрая дорога».

http[://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-](%3A//nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-) klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya-

4. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

5. Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>